

Zweisprachigkeit

In unserer multikulturellen Gesellschaft werden immer mehr Kinder groß in einer Welt in dem Zuhause eine Sprache und außerhalb der Familie eine andere Sprache gesprochen wird. Einige Eltern wollen ihr Kind so schnell wie möglich eine Zweitsprache erlernen lassen. Hat dies negative Auswirkungen? Viele Eltern befürchten, dass bei einer zweisprachigen Erziehung keine Sprache „richtig“ erlernt wird. Der Kurs gibt Einblicke in uni- und polyglotter Sprachentwicklung und beschreibt die Vorteile und Nachteile einer zweisprachigen Erziehung.

Themen:

**Genereller Spracherwerb
Zweitspracherwerb und
Fremdspracherwerb
Interferenzen
Voraussetzung zum
Zweitspracherwerb**



Über die „normale“ (uniglote) Sprachentwicklung werden die Übereinkünfte und Differenzen einer mehrsprachigen Erziehung dargestellt.

Diskutiert wird inwieweit eine mehrsprachige Erziehung wünschenswert ist und bei welchen Kindern (bzw. Eltern- und Umfeldkonstellation) eher nicht.

Datum: 14.02.2008 / 17.04.2008

Dauer: 19:30 - 21:30 Uhr

Referent(en): M Branderhorst

Gebühr: 20,- €

Max. Gruppengröße: 8

Ein Skript ist Bestandteil des Kurses

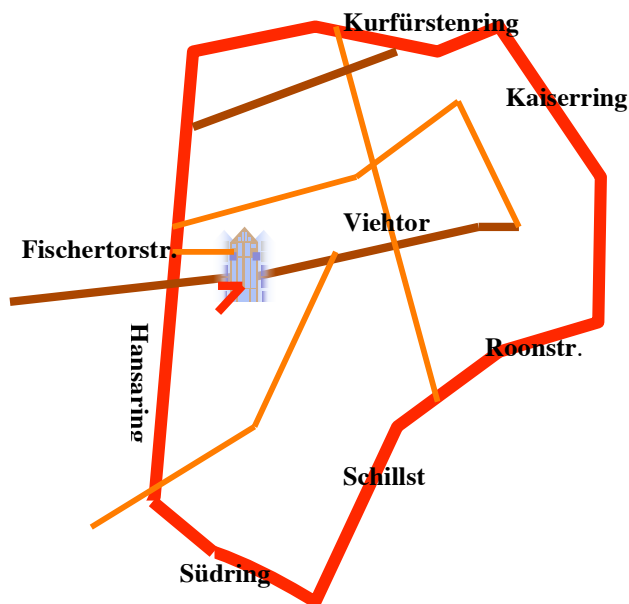
So finden Sie uns:

**Logopädische Praxis
In der Trappzeile
Großer Markt 7
46483 Wesel**

Telefon: 0281 1635943

Email: information@indertrappzeile.de

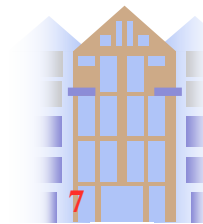
Web: www.indertrappzeile.de



**Kostenpflichtige Parkgelegenheit
unterhalb des Gebäudes.**

**Buslinien RVN/VGN
SB 6, 66, 67, 68, 37, 83, 86
Haltestelle Großer Markt**

Logopädische Praxis



In der Trappzeile

(Inhaber: J M Sanchez Gerlich)

Kursangebote

ErzieherInnen

Frühling/Sommer 2008

**Diagnose , Behandlung und
Begleitung aller
logopädischen Störungsbilder**

Training und Coaching

Spracherwerb im Vorschulalter

Dieser Kurs vermittelt Erzieher grundlegende Kenntnisse der normalen Sprachentwicklung bei Kindern und zeichnet Möglichkeiten der Unterstützung dieses Lernprozesses auf.

Themen:

Neurophysiologische Entwicklung des Kindes

Sinneswahrnehmung und Sprachentwicklung

Auswirkung moderner Medien (Fernseher, Computer) auf die kindliche Sprachentwicklung.

Der Kurs besteht aus 2 Blöcken, wobei im



ersten Block der Schwerpunkt gelegt wird auf normaler Sprachentwicklung und die notwendigen sprachlich-motorischen Voraussetzungen. Im zweiten Block liegt der Schwerpunkt auf die Erarbeitung von Verbesserungsmöglichkeiten, bzw.

Umsetzung dieser

Kenntnisse in den erzieherischen Alltag anhand Praxisbeispiele der Teilnehmer.

Datum:

Block I: 17.01.08

Block II: 18.01.08

Dauer: 19:30 - 21:30 Uhr

Referent(en): M Branderhorst

Gebühr: 20,- € pro Block

Max. Gruppengröße: 8

Ein Skript ist Bestandteil des Kurses

Normen der Sprachentwicklung

Wann sollte ein Kind mit dem Sprechen anfangen? Wann spricht es das erste Wort? Wie soll ich reagieren, wenn ich bemerke, dass ein Kind stottert?

Themen:

Hirnentwicklung und Sprache
Auditive Voraussetzungen und Entwicklung

Nahrungsaufnahme und Sprache

Das erste Wort, der erste Satz

Händigkeit und Sprache

Anhand der normalen Entwicklung und der neurologischen Reifung sind die Entwicklung bestimmter sprachlichen Leistungen zwingend vorgeschrieben. Kursteilnehmer wird vermittelt in welcher Reihenfolge/ Alter bestimmte Leistungen erscheinen.

Zeit für's erste Wort!



Datum: 24.01.08 / 20.03.08

Dauer: 19:30 - 21:30 Uhr

Referent(en): JM Sanchez Gerlich

Gebühr: 20,- €

Max. Gruppengröße: 8

Ein Skript ist Bestandteil des Kurses

Die Rolle der Hörentwicklung beim Spracherwerb der Kinder

Dieser Kurs behandelt die bedingende Funktion des Hörens auf die kindliche Sprachentwicklung. Der Zusammenhang zwischen bestimmter Hörproblemen und Sprachentwicklungsfehlern wird praxisnah dargestellt.

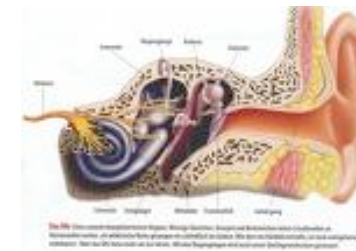
Themen:

Anatomie und Physiologie des auditiven Systems

Grippe und Erkältungen: Auswirkungen auf die Sprachentwicklung

Intonation, Rhythmus und Lautstärke

Aufbau und Funktionieren des äußeren -, mittleren - und inneren Teil des auditiven Systems, sowie die häufigsten Erkrankungen in diesen Bereichen und die Auswirkung auf die kindliche Sprach- und Sprechentwicklung werden hier besprochen.



Speziell hinsichtlich Früherkennung von auditiven Störungen werden viele praxisnahe Beispiele und Ratschläge zum Umgang gegeben.

Datum: 31.01.08 / 15.05.08

Dauer: 19:30 - 21:30 Uhr

Referent(en): JM Sanchez Gerlich

Gebühr: 20,- €

Max. Gruppengröße: 8

Ein Skript ist Bestandteil des Kurses